



La colaboración del proveedor de cuidado infantil con la intervención temprana

¿Qué es la intervención temprana?

La Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois (IDHS por sus siglas en inglés) ofrece servicios a bebés y niños pequeños entre el nacimiento y los 36 meses de edad que tienen discapacidades o retrasos en el desarrollo, o que corren riesgo de tenerlos. La participación familiar en la intervención temprana (E.I. por sus siglas en inglés) es voluntaria. La E.I. es una base y ofrece apoyos y recursos para asistir a familiares y cuidadores con el mejoramiento del aprendizaje y desarrollo de los niños mediante oportunidades de aprendizaje cotidianas. *¡Usted es un miembro importante del equipo que se preocupa por el niño!*

Derivación

- Hable con la madre o el padre si a usted le preocupa el desarrollo del niño.
- Llame al **1-800-323-4769** o visite <http://www.dhs.state.il.us/ei> para poder compartir información sobre cómo contactar a la oficina CFC local.
- Como 'fuente principal de derivación', usted debe derivar al niño si está preocupado por su desarrollo. Sin embargo, se recomienda que hable primero con los padres sobre su intención de hacerlo.

Ingreso

- Durante la entrevista inicial, un coordinador de servicios compartirá información sobre el programa de intervención temprana, reunirá información sobre el niño y la familia y empezará a identificar las fortalezas, necesidades y recursos del niño y la familia.
- El coordinador de servicios programará evaluaciones basadas en las preocupaciones de la familia.

Evaluación y Análisis

- La evaluación será realizada por al menos dos evaluadores, quienes trabajarán con el coordinador de servicios y la familia para determinar tanto la elegibilidad del niño para el programa como sus fortalezas y dificultades de desarrollo.
- Las familias podrán pedir que usted contribuya información a este proceso para que todos comprendan el funcionamiento del niño en ambientes y situaciones variados.

Planificación

- Si el niño es elegible, se desarrollará un Plan Individualizado de Servicios para la Familia (IFSP por sus siglas en inglés) a fin de identificar resultados significativos y funcionales para el niño y la familia, y los servicios que ayudarán a la familia a lograrlos.
- Se conversará sobre la frecuencia, intensidad y lugar o sitio de los servicios.

Intervención

- Se podrá pedir que usted comparta información sobre las rutinas en su ambiente de cuidado infantil para ayudar con el desarrollo y la implementación de resultados y estrategias. La familia puede pedir que usted permita que la intervención ocurra en su ambiente para poder ayudar así a implementar las estrategias que mejorarán el desarrollo del niño.
- Los intervencionistas contestarán sus preguntas, compartirán recursos deseados y lo apoyarán mientras el equipo trabaja unido.



Colaboración

- Ya que usted pasa muchísimo tiempo con los niños a quienes cuida, los conoce muy bien. Comparta con el proveedor de E.I. tanto los intereses y preferencias del niño (juguetes, amigos, juegos, canciones) como información sobre las rutinas diarias en su ambiente de cuidado.
- Provea a los niños oportunidades de jugar y practicar nuevas habilidades durante rutinas como jugar, comer, cambiar pañales y vestirse.
- Durante las visitas de E.I., observe la interacción, hágale preguntas al proveedor de E.I. sobre las actividades y comparta las maneras que usa para apoyar a los niños.
- Identifique servicios formales e informales de apoyo para compartirlos con la familia, como grupos de juego, grupos de apoyo para madres y padres y sitios web educativos.

Durante una visita de E.I.

- **La intervención se realiza durante las actividades y rutinas naturales de su aula.** No es necesario apartar al niño del aula o de una actividad para las visitas de E.I. Usted puede prepararse para la visita pensando en el progreso exitoso del niño y las dificultades que todavía tiene.
- **El proveedor le demostrará y explicará estrategias que fomentarán el desarrollo del niño y le dará tiempo para practicarlas con él.** El proveedor también estará disponible para contestar sus preguntas y proveerle recursos según sean necesarios.
- **El proveedor de E.I. dejará una nota sobre la visita para los padres.** Usted puede hablar con las familias sobre las estrategias y la respuesta de su niño a las estrategias.



¡Para aprender más, mire un video (en inglés) sobre la E.I. y el cuidado infantil!

<http://go.illinois.edu/ElandChildCare>

Recursos

Early Intervention Training Program at the University of Illinois eitp.education.illinois.edu

EITP es el sistema de Illinois del desarrollo profesional para proveedores. Su sitio (en inglés) incluye un calendario de eventos de capacitación y recursos sobre diversos temas relacionados.

Gateways to Opportunity (Los Portales a la Oportunidad) www.ilgateways.com

Un sistema de apoyo profesional a nivel estatal, diseñado para proporcionar orientación y reconocimiento a los individuos y programas que sirven a niños y familias. Sitio en inglés, español y varios idiomas más.

Illinois Early Learning Project (Proyecto de Aprendizaje Temprano de Illinois)

illinoisearlylearning.org
illinoisearlylearning.org/index-sp.htm

Ofrece información sobre las normas de guía del aprendizaje y desarrollo infantil en Illinois, además de recursos para profesionales y padres sobre diversos temas de la primera infancia. (Sitio en español e inglés).

Illinois Early Intervention Clearinghouse (Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois) eiclearinghouse.org

eiclearinghouse.org/es/
Una biblioteca de videos, libros, manuales y revistas relacionados con el desarrollo de niños pequeños con necesidades especiales y sus familias. Envía los materiales directa y gratuitamente. El sitio (en inglés y español) ofrece enlaces a otros recursos estatales y nacionales.

Early Childhood Learning & Knowledge Center <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/Espanol>

Este sitio (en inglés y español) ofrece capacitación para la inclusión de bebés y niños pequeños con discapacidades en el aula.